

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «18 » 01 2025 г.

«Утверждаю»
и.о. директора МБУДО «ЦДТ»
Н.Н. Закирова
Приказ № 11/29
от «01 » 01 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«На шаг впереди»**

**Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор составитель:
**Фаттахова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования**

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО ЦДТ, на базе «МБОУ Алексеевская СОШ №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лукоморье»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Фаттахова О.А, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Развитие творческой личности учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность</p> <p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной)форме.</p> <p>Виды традиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ комбинированный урок, практическое занятие. <p>Виды нетрадиционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятие-экскурсия, ✓ занятие-выставка <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.). Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна:</p>

		<p>дистанционные и традиционные формы обучения варьируются в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p>словесный, наглядный, практический</p> <p>Много используется игровых методов и приемов.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p>частично-поисковый, исследовательский</p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p>Фронтальный</p> <p>Индивидуально – фронтальный</p> <p>Индивидуальный</p>
7.	Формы мониторинга результативности	Анкетирование, индивидуальные задания
8.	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025